

Apprentissage de la conduite automobile, addictions, transgressions, insertion, mobilité

Public concerné :

Enseignants de la conduite, accompagnateurs sociaux,
Professionnels en lien avec la prévention et l'insertion

Objectif de la formation :

Comment coordonner deux corps de métiers accompagnateurs sociaux /
enseignants de la conduite ou mettre en dynamique la double compétence lors
des situations d'accompagnement ?

Comment la *matrice G.D.E.* (Goals for Driver Education) peut-elle être un outil théorique et
de médiation utile pour organiser le travail, les partenariats et optimiser le
parcours des personnes accueillies ?

Quels contenus doit-on maîtriser pour mieux protéger et aider les jeunes ?

Quelles méthodes pédagogiques et thérapeutiques doivent être mise en œuvre
pour atteindre les objectifs de transmission des contenus ?

Contenu

Approches théoriques sur la sécurité routière, la matrice G.D.E, la prise de risque,
l'addiction, la transgression, l'apprentissage et la prévention

Psychologie (du développement, clinique, sociale, expérimentale, psychanalyse),
sociologie, anthropologie, épidémiologie

Recherche en sécurité routière, addictologie

Les méthodes et techniques favorisant la transmission de ces contenus

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Etude de cas

Mise en situation de négociation sur un projet

Durée : 1 journée

Intervenant : Jean Pascal ASSAILLY

Docteur en psychologie et chercheur à l'Institut national de recherche sur les
transports et leur sécurité (INRETS)

Date	Adhérent	Non adhérent
17 novembre 2011	276 €	362 €
Prix par personne pour un groupe de 8 à 12 participants		

Lieu

FARE rue Froment 75011 Paris